

Platforma e-learnigowa – Moodle Testy i oceny

Andrzej Jakubiec

02.02.2011

Przygotowanie quizu - baza pytań


Pytania

- Baza pytań niezależna od quizów
- Struktura bazy:
 - kategorie obejmujące określoną część materiału, np. pytania dotyczące jednego wykładu, umożliwiają szybkie tworzenie testu sprawdzającego przyswojenie sobie treści wykładu przez studenta.
 - podkategorie zawierające "pytania podobne", umożliwiają tworzenie testów z pytaniami wybieranymi losowo z danej podkategorii.

Kategorie pytań

Przykład

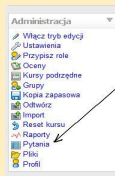
Kategorie pytań dla 'Kategoria: Andrzej Jakubiec'

- MD I (0) Logika i matematyka dyskretna I ✖   
- 01 Matryce logiczne (0) ✖   
 - ML alter (4) ✖   
 - ML impl (4) ✖     
 - ML kon (4) ✖     
 - ML Main (4) ✖    
- 02 Indukcja podstawy (0) ✖     
- 2 Ind armet (3) ✖   
- 2 Ind geom (3) ✖    
- 03 Rachunek zdań (0) ✖     
- RZ Ia (2) ✖   
- RZ Ib (2) ✖     
- RZ Ic (2) ✖     
- RZ Id (2) ✖     
- RZ Ie - Jan znalazł zegarek (2) ✖     
- RZ If - nierówności (4) ✖     
- RZ Prawa identyczności (2) ✖     
- RZ Prawa pochłaniania I (2) ✖     
- RZ Prawa pochłaniania II (2) ✖     
- Studenci (3) (2) ✖     
- Student (1) L, I (2) ✖     
- Student 1: L, I, S (4) Co kocha student: logikę, informatykę, statystykę ? ✖
- 04 Reguły wnioskowania (1) ✖     
- RW False (4) ✖   
- RW True (4) ✖    
- 04 Tautologie (0) Sprawdzanie jakie związki zachodzą pomiędzy dwoma zdaniami :
 - Tautologie I (2) ✖   
 - Tautologie II (2) ✖    

Dostęp do bazy pytań

Blok Administracja

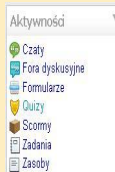
W sekcji **Administracja** należy wybrać linię **Pytania**



lub

Blok Aktywności

W sekcji **Aktywności** należy wybrać linię **Quizy**



Dostęp do bazy pytań

Aktywności, Quizy

Nazwa przedmiotu ► Quizy

[Edytuj pytania](#)

Sekcja	Nozwa	Podjęścia
2	Mozemy zaprojekować krótkie zadanie zaliczające modul	
4	Mozemy zaprojekować krótkie zadanie zaliczające modul	
6	Mozemy zaprojekować krótkie zadanie zaliczające modul	



Fawcett

moodle



Po wciśnięciu przycisku "Edytuj pytania" mamy dostęp do zarządzania pytaniami i kategoriami:

Edytuj pytania

[Pytania](#)[Kategorie](#)[Import](#)[Eksport](#)

Baza pytań

Kategoria Domyślnie dla Model realizacji przedmiotu dla 5 semestru e-Rolnictwa ▼

- Pokaż pytania z podkategorii
- Pokaż także stare pytania
- Pokaż tekst pytania na liście pytań

Domyślna kategoria dla pytań współdzielonych w kontekście "Model realizacji przedmiotu dla 5 semestru e-Rolnictwa".

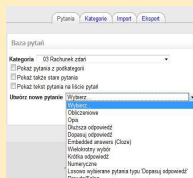
Utwórz nowe pytanie Wybierz... ▼

Nie dodano jeszcze żadnego pytania

Dostęp do bazy pytań

Typy pytań

Z menu rozwijalnego **Utwórz nowe pytanie** należy wybrać typ pytania:



Podstawowe typy pytań:

- prawda/fałsz
- jednokrotnego wyboru
- wielokrotnego wyboru
- dopasuj odpowiedź (może być więcej odpowiedzi niż pytań)
- numeryczne (możliwość podania dokładności odpowiedzi)
- krótka odpowiedź
- długa odpowiedź

Pytania wielokrotnego wyboru

Przypisywanie wag odpowiedziom

Pytanie wielokrotnego wyboru charakteryzuje się tym, że odowiadający ma do wyboru kilka odpowiedzi, z których przynajmniej jedna jest prawdziwa.

Możliwa jest również sytuacja, gdy wszystkie pytania są poprawne. Przy każdej prawidłowej odpowiedzi należy podać jej wagę (wyrażoną w procentach). Suma ocen prawidłowych **musi** dać łącznie 100%.

Zazwyczaj każdej poprawnej odpowiedzi przypisuje się taką samą wagę. Jest to możliwe gdy ich liczba jest ≤ 10 .

Pytania wielokrotnego wyboru

Wagi ujemne

W przypadku pytań wielokrotnego wyboru można wybrać jedną lub więcej odpowiedzi. Jeżeli odpowiadający zaznaczy wszystkie odpowiedzi, a błędne odpowiedzi nie będą karane, wówczas otrzymana on maksymalną ocenę za to pytanie.

Konieczne jest więc wprowadzenie wag ujemnych przy odpowiedziach błędnych, na ogół jest to waga przeciwna do wagi za prawidłową odpowiedź.

Student, który udzieli więcej błędnych odpowiedzi, a więc łączna punktacja za pytanie jest ujemna, otrzyma za to pytanie zero punktów.

Pytania jednokrotnego wyboru

Jedna poprawna odpowiedź

Jeżeli na pytanie jest tylko jedna poprawna odpowiedź, pytanie to można skonfigurować dwojako:

- jako pytanie jednokrotnego wyboru (gdy odpowiedzi się wzajemnie wykluczają);

1 Inflacja petzająca oznacza wzrost cen:

Punkty:
-1

Wybierz
odpowieź

Od 3 do 5% rocznie
 Od 5 do 10% rocznie
 Od 10-100% rocznie
 Od 50% miesięcznie

Zatwierdź

- jako pytanie wielokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią prawidłową.

1 Inflacja popytowa jest spowodowana odpowiednio:

Punkty:
-1

Wybierz co
najmniej jedną
odpowieź

Spadkiem siły nabywczej pieniądza
 Wzrostem siły nabywczej pieniądza
 Spadkiem dochodów gospodarstw domowych
 Wzrostem dochodów gospodarstw domowych

Zatwierdź

Pytanie typu "dopasuj odpowiedź"

Dopasuj odpowiedź

Po pytaniu podstawowym student otrzymuje kilka podpytań oraz kilka wymieszanych odpowiedzi.

Zasady:

- istnieje tylko jedna prawidłowa odpowiedź na każde z podpytań, ale kilka podpytań może mieć tę samą odpowiedź;
- odpowiadający musi wybrać po jednej odpowiedzi do każdego z podpytań;
- każde z podpytań ma taką samą wagę w ostatecznej ocenie odpowiedzi na całe pytanie;
- nie ma wag ujemnych przy błędnie wybranej odpowiedzi;
- liczba odpowiedzi może być większa niż liczba podpytań (odpowiedzi błędne);
- minimalna liczba podpytań = 2, a odpowiedzi = 3;
- podpytania mogą być długie, a odpowiedzi powinny być krókie.

Powyższe zasady wymuszają niekiedy zmianę formy pytania.

Pytanie typu "dopasuj odpowiedź"

Błędna wersja

Pytanie

Połącz odpowiednio nazwiska filozofów i nazwy okresów filozofii nowożytnej:

1. okres pierwszych systemów nowożytnych
2. oświecenie angielskie
3. oświecenie niemieckie
4. klasyczna filozofia niemiecka

Odpowiedzi:

- a) Kartezjusz
- b) Hegel Georg Wilhelm Friedrich
- c) Thomas Hobbes
- d) Immanuel Kant
- e) George Berkeley
- f) Blaise Pascal
- g) John Locke

1. - a, c, f
2. - e, g
3. - d
4. - b

Pytanie typu "dopasuj odpowiedź"

Wersja poprawna

Pytanie

Połącz odpowiednio nazwiska filozofów i nazwy okresów filozofii nowożytnej:

- a) Kartezjusz
- b) Hegel Georg Wilhelm Friedrich
- c) Thomas Hobbes
- d) Immanuel Kant
- e) George Berkeley
- f) Blaise Pascal
- g) John Locke

Odpowiedzi:

- a) - 1
- b) - 4
- c) - 1
- d) - 3
- e) - 2
- f) - 1
- g) - 2

- 1. okres pierwszych systemów nowożytnych
- 2. oświecenie angielskie
- 3. oświecenie niemieckie
- 4. klasyczna filozofia niemiecka
- 5. klasyczna filozofia angielska – *odpowiedź błędna*

Przykład – pytanie Dopasuj odpowiedź

1 Połącz odpowiednio nazwiska filozofów i nazwy okresów filozofii nowożytnej:

Punkty: --/1

Hegel Georg Wilhelm Friedrich	klasyczna filozofia niemiecka
Blaise Pascal	okres pierwszych systemów nowożytnych
Immanuel Kant	oświecenie niemieckie
John Locke	oświecenie angielskie
George Berkeley	oświecenie angielskie
Kartezjusz	okres pierwszych systemów nowożytnych
Thomas Hobbes	okres pierwszych systemów nowożytnych

Zatwierdź

Wybierz...

- oświecenie niemieckie
- oświecenie angielskie
- okres pierwszych systemów nowożytnych
- klasyczna filozofia niemiecka
- klasyczna filozofia angielska

Zatwierdź stronę zatwierdź wszystkie i zakończ

Pytanie typu "Krótka odpowiedź"

Odpowiadający w polu na odpowiedź musi wpisać ciąg znaków, czyli słowo lub wyrażenie.

- Wielkość liter domyślnie nie ma znaczenia, czyli **Odpowiedź** i **odpowiedź** mają tę samą wartość. Istnieje jednak możliwość sprawdzania wielkości liter.
- Spacje z przodu i z tyłu wyrażenia nie mają znaczenia, są usuwane przez system.
- Literówki, wpisanie słowa w innym przypadku oraz błędy ortograficzne mają znaczenie – odpowiedź będzie błędna.
- Student może wpisać tylko jedną odpowiedź, ale prowadzący może podać kilka odpowiedzi. Każda z tych odpowiedzi może mieć inną wartość procentową, ale jedna z odpowiedzi **musi mieć wartość 100%**.

Pytanie typu "Długa odpowiedź"

Odpowiedzi nie są oceniane automatycznie

Odpowiedź na pytanie jest dłuższą wypowiedzią (esejem), ocenianą przez prowadzącego.

Pytanie Numeryczne vs Obliczeniowe

Numeryczne

Zewnętrznie pytanie numeryczne wygląda podobnie jak pytanie typu "krótka odpowiedź".

Różnica polega na tym, że przy pytaniu numerycznym można określić dopuszczalny błąd.

Oznacza to, jeżeli odpowiedź wynosi 555 z dopuszczalnym błędem 1, wówczas każda odpowiedź z przedziału 554-556 jest poprawna.

Prowadzący może podać kilka odpowiedzi różniących się dokładnością. Każda z tych odpowiedzi powinna mieć inną wartość procentową, ale jedna z odpowiedzi **musi mieć wartość 100%**.

Pytanie Numeryczne vs Obliczeniowe

Obliczeniowe

Pytanie obliczeniowe jest podobne do numerycznego, ale prowadzący zamiast konkretnych wartości liczbowych w pytaniu wprowadza nazwy zmiennych. Odpowiedź wyrażona jest jako pewna formuła wykorzystująca te zmienne.

Podczas wprowadzania takiego pytania, prowadzący generuje kilka kombinacji wartości liczbowych dla każdej zmiennej. Oznacza to, że pytanie takie podczas quizu u różnych studentów będzie miało różne wartości zmiennych i odpowiedzi.

Podobnie jak przy pytaniu numerycznym można ustalić dopuszczalny błąd (ale w bardziej wyrafinowany sposób) i wprowadzić punktację zależną od dokładności.

Uwaga

Takich pytań nie będę wprowadzał do systemu.

Pytanie wielokrotnego wyboru vs pytania typu Prawda/Fałsz

Pytania typu Prawda/Fałsz

Są to pytania jednokrotnego wyboru z dwoma odpowiedziami. Oznacza to, że student statystycznie ma 50% szans na zaznaczenie prawidłowej odpowiedzi, co przy dużej liczbie pytań tego typu zwiększa jego szanse na zaliczenie testu.

Pytanie wielokrotnego wyboru

Kilka pytań typu P/F można zgrupować w jedno pytanie typu WW z poleceniem:

"Zaznacz stwierdzenia prawdziwe".

Pozwala to na sprawdzenie rzeczywistej wiedzy studenta.

Przykład – pytania typu Prawda/Fałsz

Wejściówka

1 Zielonka z luceny ze względu na wysoką zawartość białka jest surowcem łatwo zakiszającym się.

Punkty: 1

Odpowiedź: Prawda
 Fałsz

2 Łatwość zakiszenia zielonki z kukurydzy wynika z wysokiej zawartości w niej włókna surowego.

Punkty: 1

Odpowiedź: Prawda
 Fałsz

3 Kwiknie traw jest optymalną formą węgietacji do ich koszenia z przeznaczeniem na siano czy kiszonkę.

Punkty: 1

Odpowiedź: Prawda
 Fałsz

4 Inokulanty są to preparaty ułatwiające zakiszczenie, które w swoim składzie zawierają bakterie i enzymy.

Punkty: 1

Odpowiedź: Prawda
 Fałsz

5 Optymalna zawartość suchej masy w kiszonkach z traw poduszonych wynosi - 35 - 45 %.

Punkty: 1

Odpowiedź: Prawda
 Fałsz

Przykład – pytanie wielokrotnego wyboru

Zaznacz zdania prawdziwe

- Wybierz co najmniej jedną odpowiedź
- Inokulanty są to preparaty ułatwiające zakiszenie, które w swoim składzie zawierają bakterie i enzymy.
 - Zielonka z lucerny ze względu na wysoką zawartość białka jest surowcem łatwo zakiszającym się.
 - Optymalna zawartość suchej masy w kiszonce z traw podsuszonych wynosi - 35 - 45 %.
 - W dobrze wysuszonym sianie zawartość suchej masy powinna wynosić około 85-90%.
 - Łatwość zakiszenia zielonki z kukurydzy wynika z wysokiej zawartości w niej włókna surowego.
 - Kwitnienie traw jest optymalną fazą wegetacji do ich koszenia z przeznaczeniem na siano czy kiszonkę.

Zatwierdź

Pytanie wielokrotnego wyboru vs Dopasuj odpowiedź

Trójdatni kation pewnego metalu o liczbie masowej równej 59 zawiera 25 elektronów. Wskaż wszystkie poprawne odpowiedzi.

- Wybierz co najmniej jedną odpowiedź
- zawiera w jądrze 28 protonów
 - jego liczba atomowa wynosi 28
 - jądro zawiera 59 nukleonów
 - jego liczba atomowa wynosi 22
 - liczba neutronów w jego jądrze wynosi 37
 - jądro zawiera 59 protonów
 - jądro zawiera 59 neutronów
 - liczba neutronów w jego jądrze wynosi 31

Zatwierdź

Pytanie wielokrotnego wyboru vs Dopasuj odpowiedź

1 Trójładni kation pewnego metalu o liczbie masowej równej 59 zawiera 25 elektronów

Punkty: -/1

liczba protonów w jego jądrze wynosi

liczba nukleonów w jego jądrze wynosi

jego liczba atomowa wynosi

liczba neutronów w jego jądrze wynosi

- Wybierz...
- 59
- 34
- 31
- 25
- 28

Pytanie jednokrotnego wyboru vs numeryczne

1 Z pewnej objętości (V) stężonego 96 % roztworu H_2SO_4 ($M=98$) o gęstości $1,84 \text{ g/cm}^3$ o gęstości $1,84 \text{ g/cm}^3$ przygotowano 50 dm^3 roztworu o stężeniu $0,20 \text{ mol/dm}^3$. V wynosi: -/1

Wybierz
odповідź

- ok. 55 cm^3
 ok. 555 cm^3
 ok. 511 cm^3
 ok. 51 cm^3
 ok. $5,55 \text{ dm}^3$

Zatwierdź

1 Z pewnej objętości (V) stężonego 96 % roztworu H_2SO_4 ($M=98$) o gęstości $1,84 \text{ g/cm}^3$ o gęstości $1,84 \text{ g/cm}^3$ przygotowano 50 dm^3 roztworu o stężeniu $0,20 \text{ mol/dm}^3$. Podaj z dokładnością 1 cm^3 objętość V: -/1

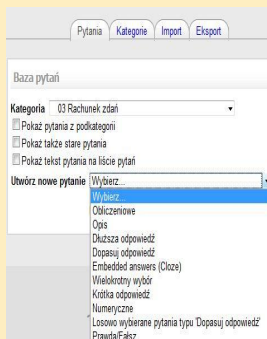
Odpowiedź:

555

Zatwierdź

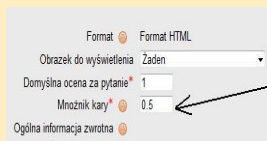
Dodanie pytania

Okno wyboru



The screenshot shows the 'Baza pytań' (Question Bank) interface. At the top, there are tabs for 'Pytania', 'Kategorie', 'Import', and 'Eksport'. Below the tabs, the 'Kategoria' (Category) is set to '03 Rachunek zdań'. There are three checkboxes: 'Pokaż pytania z podkategorii', 'Pokaż także stare pytania', and 'Pokaż tekst pytania na liście pytań'. The 'Utwórz nowe pytanie' (Create new question) dropdown menu is open, showing options: 'Wybierz...', 'Wybierz...', 'Obliczeniowe', 'Opis', 'Dłuższa odpowiedź', 'Dopasuj odpowiedź', 'Embedded answers (Cloze)', 'Wielokrotny wybór', 'Krótka odpowiedź', 'Numeryczne', 'Losowo wybierane pytania typu 'Dopasuj odpowiedź'', and 'Prawda/Falsz'.

Mnożnik kary- działa tylko w trybie adaptacyjnym



The screenshot shows the 'Format' settings for a question. The 'Format' is set to 'Format HTML'. The 'Obrazek do wyświetlenia' (Image to display) is set to 'Żaden'. The 'Domyślna ocena za pytanie' (Default score for question) is set to '1'. The 'Mnożnik kary' (Penalty multiplier) is set to '0.5', with a black arrow pointing to the input field. The 'Ogólna informacja zwrotna' (General feedback) is set to '0'.

Dodanie pytania

Opcje zapisu

Utworzony / ostatnio zapisany

Utworzony przez Andrzej Jakubiec o wtorek, 12 styczeń 2010, 19:46

Ostatnio zapisano przez Andrzej Jakubiec o wtorek, 12 styczeń 2010, 19:46

Zapisz zmiany

Zachowaj jako nowe pytanie

Anuluj

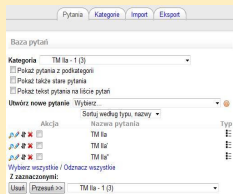
Przy dodawaniu nowego pytania bazującego na istniejącym pytaniu tzn.

- wyedytowaliśmy istniejące pytanie
- zmieniliśmy jego nazwę
- zmodyfikowaliśmy treść










użycie przycisku **Zapisz zmiany** nadpisze nowe pytanie na starym.
Konieczne jest użycie przycisku **Zachowaj jako nowe pytanie**.

Kategorie pytań

Przykładowa podkategoria



The screenshot shows the Moodle question category management interface. At the top, there are tabs for 'Pytania', 'Kategorie', 'Import', and 'Eksport'. Below the tabs, the 'Baza pytań' section is visible. The 'Kategoria' dropdown is set to 'TM Ila - 1 (0)'. There are three checkboxes: 'Pokaż pytania z podkategorii', 'Pokaż także stare pytania', and 'Pokaż tekst pytania na liście pytań'. Below these is a 'Utwórz nowe pytanie' button and a 'Wybierz...' dropdown menu. A table lists the questions in the category:


Akcja	Sortuj według typu, nazwy	Nazwa pytania	Typ
  		TM Ila	...
  		TM Ila	...
  		TM Ila*	...

Below the table, there are buttons for 'Wybierz wszystkie / Odznacz wszystkie' and 'Z zaznaczonymi:'. At the bottom, there are 'Usuń' and 'Przełącz...' buttons and a dropdown menu showing 'TM Ila - 1 (0)'.

Kategorie pytań

Dodanie kategorii

Dodaj kategorię

Nadrzędny  03 Rachunek zdań

Nazwa*

Informacje na temat kategorii

